المحتويات

5	المحتويات
11	مقدمة
15	الفصل الأول
15	استخدام الحاسوب في التعليم
16	تعريف الحاسوب:
17	التعليم
18	التعلم
21	الفرق بين التعليم والتعلم
23	أهمية الحاسوب في التعليم:
24	مجالات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية
27	مبررات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية
29	مميزات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية:
31	الحاسوب والتحديات الجديدة:
32	الحاسوب في مواجهة التحديات الجديدة في الميدان التعليمي
35	العيوب المرافقة لاستخدام الحاسوب في التعليم
38	الخلاصة:
41	الفصل الثاني
41	التكنولوجيا والوسائل التعليمية
41	ماهية تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية:

41.....	الوسائل التعليمية:
42.....	تعريف تكنولوجيا التعليم:
43.....	تكنولوجيا المعلومات.....
49.....	أهمية الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم:
51.....	أهمية الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم في مواجهة المشكلات التعليمية:
52.....	شروط اختيار وإعداد الوسائل التعليمية:
54.....	معوقات استخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم:
55.....	معايير اختيار الوسيلة التعليمية:
56.....	الحاسوب واستخدام البرمجيات التعليمية:
56.....	البرمجية التعليمية:
57.....	مجالات استخدام الحاسوب في التعليم:
59.....	أنواع برامج الحاسوب التعليمية:
64.....	مراحل إنتاج البرمجيات التعليمية :
73.....	من ينتج البرمجية التعليمية :
74.....	معايير تقويم البرمجيات التعليمية :
79.....	حتمية إدخال التكنولوجيا الحديثة وتقنيات المعلومات والحواسيب في العملية التعليمية:
82.....	الخلاصة:
85	الفصل الثالث
85	التعليم الإلكتروني
86.....	من التعليم الوجيه إلى التعليم الإلكتروني:

87	التعليم عن بعد:
89	التعليم المفتوح
89	التعليم المرن
90	التعليم الإلكتروني
92	فلسفة التعليم الإلكتروني:
95	مراحل تطور التعليم الإلكتروني
96	أهمية التعليم الإلكتروني
98	أهداف التعليم الإلكتروني
99	خصائص التعليم الإلكتروني
103	أسس التعليم الإلكتروني
107	مبادئ التعليم الإلكتروني
108	مستويات التعليم الإلكتروني
109	مزايا التعليم الإلكتروني:
110	إيجابيات التعليم الإلكتروني
115	سلبيات التعليم الإلكتروني:
120	خلاصة
123	الفصل الرابع
123	تصميم التعليم في البيئة الإلكترونية
123	تصميم التعليم في البيئة الإلكترونية:
123	علم تصميم التعليم:
123	مفهوم علم تصميم التعليم:

125	أهمية علم تصميم التعليم:
126	مراحل تصميم التعليم:
138	إنتاج الوسائط المتعددة:
139	معايير تقييم برنامج تعليمي إلكتروني:
143	شروط تصميم المقررات الإلكترونية:
144	الخلاصة:
147	الفصل الخامس
147	التعليم الإلكتروني بين معايير التصميم وجودة البرنامج
148	نظام الإدارة التعليمي لاتحاد التعليم العالمي IMS :
148	مبادرة توزيع التعلم المتقدم ADL:
149	معايير التعليم الإلكتروني:
153	العلاقة بين قاعدة البيانات (DATA BASE) ونظام تسيير التعليم (LMS) :
154	برامج أو منصات التعليم الإلكتروني:
156	ضوابط الجودة في التعليم الإلكتروني:
157	أهمية الجودة في التعليم:
158	متطلبات تطبيق الجودة في التعليم:
160	معايير ضبط الجودة للتعليم الإلكتروني:
162	المواصفات القياسية في التعليم الإلكتروني الرقمي:
164	مزايا المواصفات القياسية:
164	دورة التقييس في التعليم الإلكتروني:
167	خلاصة

169	المراجع والمصادر
169	المراجع العربية
176	المراجع الأجنبية